

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМА

Баева Л. С.  
Ф.И.О.



«23» января 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина** Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности  
код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность** 11.05.01 Радиоэлектронные системы и  
код и наименование направления подготовки /специальности  
КОМПЛЕКСЫ

**Направленность/специализация** специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи  
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы  
информации"

**Квалификация выпускника** специалист  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик** Техносферной безопасности  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2019

Лист согласования

1 Разработчик(и)

|         |                     |               |  |                        |
|---------|---------------------|---------------|--|------------------------|
| Часть 1 | доцент<br>должность | ТБ<br>кафедра | <br>подпись | Н.Е. Подобед<br>Ф.И.О. |
| Часть 2 | должность           | кафедра       | подпись  | Ф.И.О.                 |
| Часть 3 | должность           | кафедра       | подпись  | Ф.И.О.                 |

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы технической безопасности « *ис* » *06* 2019 года, протокол № *12*

  
подпись

Ж.В. Васильева  
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой РЭС и ТРО

*28.06.19*  
дата

  
подпись

Борисова Л.Ф.  
Ф.И.О.

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине, входящей в состав ОПОП по направлению специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации №2 Радиоэлектронные системы передачи информации, 2017 года начала подготовки.

**Таблица 1. Изменения и дополнения**

| № п/п | Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части   | Содержание дополнения или изменения | Основание для внесения дополнения или изменения | Дата внесения дополнения или изменения |
|-------|--|-------------------------------------|---|--|
| 1     | Титульного листа   |                                     |   |  |
| 2     | Листа утверждений  |                                     |   |  |
| 3     | Структуры учебной дисциплины (модуля)  |                                     |   |  |
| 4     | Содержания учебной дисциплины (модуля)   |                                     |   |  |
| 5     | Методического обеспечения дисциплины (модуля)  |                                     |   |  |
| 6     | Структуры и содержания ФОС   |                                     |   |  |
| 7     | Рекомендуемой литературы   |                                     |   |  |
| 8     | Перечня интернет ресурсов (ЭБС)  |                                     |   |  |
| 9     | Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем |                                     |   |  |
| 10    | Перечня МТО  |                                     |   |  |

Дополнения и изменения внесены « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

| Коды циклов дисциплин, модулей, практик | Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик | Краткое содержание<br>(Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)  |
|---|--|---|
| 1                                       | 2  | 3   |
| Б1.Б.12                                 | Безопасность жизнедеятельности                         | <p><b>Основной целью</b> дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• <b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>• <b>владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Реализуемые компетенции</b><br/>ОК-2; ОК-9,</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации</b><br/>Заочная форма обучения - курс 4: контрольная работа, зачет</p> |

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы",  
(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного №1031 от 11.08.2016, учебного плана  
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", направленности специализации "Радиоэлектронные системы передачи информации", 2017 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины

**Основной целью** образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### 3. Требования к уровню подготовки бакалавра в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

| № п/п | Код компетенции | Компоненты компетенции, степень их реализации | Результаты обучения |
|-------|-----------------|---|---------------------|
|-------|-----------------|---|---------------------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и компетенция реализуется в части готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b>: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• <b>уметь</b>: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях</li> <li>• <b>владеть</b>: навыками применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий ЧС, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</li> </ul> |
| 2 | ОК-9. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций             | Компоненты компетенции полностью соотносятся с содержанием дисциплины и компетенция полностью   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b>: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• <b>уметь</b>: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях</li> <li>• <b>владеть</b>: навыками применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий ЧС, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</li> </ul> |

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

| Вид учебной нагрузки            | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |             |
|---------------------------------|--|-------------|
|                                 | Заочная  |             |
|                                 | Курс   | Всего часов |
|                                 | 4  |             |
| Лекции                          | 8  | 8           |
| Практические занятия            | 2  | 2           |
| Лабораторные работы             | –  | –           |
| Самостоятельная работа студента | 130  | 130         |
| Подготовка и сдача экзамена     | 4  | 4           |
| Всего часов по дисциплине       | 144  | 144         |

Формы промежуточного и текущего контроля

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Экзамен            | – | – |
| Зачет с оценкой    | + | + |
| Контрольная работа | + | + |
| РГР                | – | – |

**Таблица 3\* -Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

| № | Содержание разделов (модулей), тем дисциплины  | Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения |    |    |
|---|--|--|----|----|
|   |  | Заочная  |    |    |
|   |  | Л  | ПР | СР |
| 1 | Введение в безопасность. Основные положения и  | 1  |    | 15 |
| 2 | Человек и опасности техносферы. Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда»   | 1  |    | 21 |
| 3 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях.<br>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения<br>Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения,<br>Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. | 6  |    | 32 |
| 4 | Психофизиологические и эргономиче-   |  |    | 18 |

\*Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

| № | Содержание разделов (модулей), тем дисциплины  | Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения |    |     |
|---|--|--|----|-----|
|   |  | Заочная  |    |     |
|   |  | Л  | ПР | СР  |
|   | ские основы безопасности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.<br>Виды и условия трудовой деятельности.<br>Эргономические основы безопасности.   |  |    |     |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности и производственная среда  |  | 2  | 18  |
| 6 | Управление безопасностью жизнедеятельности<br>Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. |  |    | 13  |
| 7 | Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях  |  |    | 13  |
|   | Итого:   | 8  | 2  | 130 |

**Таблица 4 -Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |    |    |       |   |     |   |    | Формы контроля   |
|----------------------|--------------|----|----|-------|---|-----|---|----|--|
|                      | Л            | ЛР | ПР | КР/КП | р | к/р | з | СР |  |
| ОК-2                 | +            |    | +  |       |   |     |   | +  | Отчет по лабораторной работе, отчет по практическому занятию |
| ОК-9                 | +            |    | +  |       |   |     | + | +  | Отчет по лабораторной работе, отчет по практическому занятию |

**Таблица 5- Перечень практических работ**

| № п/п | Наименование практических работ  | Кол-во часов | № темы по таблице 2 |
|-------|--|--------------|---------------------|
| 1.    | Предмет и задачи курса БЖД. Семинар  |              | 1                   |
| 2.    | Расчет контурного заземление электроустановок до 1000В. Кейс-задачи          |              | 2                   |
| 3.    | Применение первичных средств пожаротушения                                   | 1            | 3                   |
| 4.    | Деловая игра. Расследование несчастного случая на производстве               |              | 3                   |
| 5.    | Семинар. Возмещение вреда пострадавшим от несчастных случаев на производстве |              | 4                   |
| 6.    | Изучение законодательных и нормативных правовых актов по ГО и ЧС             |              | 6                   |
| 7.    | Оказание первой помощи пострадавшим  | 1            | 7                   |
|       | <b>Итого:</b>  | 2            |                     |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Исследование метеорологических условий на рабочих местах : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
2. Исследование содержания вредных веществ в воздухе производственных помещений : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
3. Исследование освещенности производственных помещений: Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
4. Исследование производственного шума и средств звукоизоляции: Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
5. Исследование интенсивности теплового излучения и эффективности защитных средств: Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
6. Исследование работоспособности датчиков и систем пожарной сигнализации: Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
7. Исследование электробезопасности трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000В: Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2003.
8. Расследование несчастных случаев на производстве : Методические указания к практическому занятию для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2003.
9. Безопасность жизнедеятельности. Молниезащита: Методические указания к практическому занятию для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е., Губарева Т.Н. – Мурманск, МГТУ, 2007.

## **6. Фонд оценочных средств(является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа) и включает в себя:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Хван Т. А.Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 443, [1] с.

### **Дополнительная литература:**

1. Охрана труда : учебное пособие / Подобед В.А., Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2006.

2. Пожарная безопасность на судах рыбопромыслового флота : учебное пособие / Подобед В.А., Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2016.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./Под. ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2009. – 461 с.: ил.

4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ Э.А. Арустамов, Г.В. Гуськов, А.Е. Волощенко. – М.: Издательско-торговая компания: «Дашков и К», 2009.

### **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

1. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>

3. <http://base.garant.ru/>

4. <http://www.studfiles.ru/preview/2262214/>

5. <http://www.studfiles.ru/preview/1864351/>

### **9. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009

2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.20102.

**Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b> | <b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>   |
|---------------|--|---|
| 1.            | 25 П (кафедра ЭИСиТБ). «Охрана труда».                           | Лабораторный стенд №1 «Исследование электробезопасность трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000 В»: стенд «СЭБ-3» стенд электробезопасность трехфазных сетей; стенд «ОТ-9» для исследования электробезопасность сетей. Лабораторный стенд №2 «Определение концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений»: лабораторная установка исследования запыленности воздуха ОТ-1; прибор ПРУ-4 – переносная ротационная установка - пылевая камера; прибор УГ-2 – универсальный газоанализатор; весы ВТ-500; учебный стенд с образцами индикаторных порошков. Лабораторный стенд №3 «Исследование производственного шума и средств звукоизоляции»: прибор ПИ-6 – измери- |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>тель шума и вибрации; электромотор – источник шума; магнитофон «Юпитер»; прибор ГЗ-118 – генератор сигналов низкой частоты; звукопоглощающие экраны из различных материалов. Лабораторный стенд №4 «Исследование датчиков пожарной сигнализации»: лабораторный стенд с береговой станцией пожарной сигнализации «Сигнал-31»; лабораторный стенд с судовой станцией пожарной сигнализации «ТОЛ 10/50»; различные типы пожарных извещателей (датчиков); источник горячего воздуха (фен); регулятор напряжения ВС-24м-термоблок. Лабораторный стенд №5 «Определение величины теплового облучения и выбор защитных средств»: муфельная печь; актинометр; экраны из теплозащитающих материалов. Лабораторный стенд №6 «Определение метеоусловий в производственных помещениях»: измерители влажности воздуха; гигрометр волосной в круглой оправе; психрометр аспирационный МБ-4М; психрометр бытовой; гигрограф М-21; измерители скорости воздушных потоков (ветра): анемометр чашечный МС-13; анемометр крыльчатый АСО-3; измерители атмосферного давления: барометр-анероид БР-52; барограф М-22А; вентилятор бытовой; регулятор напряжения; плакаты, схемы и учебно-методическая литература ОТ.</p>  |
| 2. | 20П (кафедра ЭИСиТБ) «Лаборатория охраны труда» | <p>Лабораторный стенд №1 «Определение освещённости производственных помещений»: прибор люксметр Ю-116 – для измерения освещённости;- источники света (лампы накаливания и люминисцентные); цветные экраны. Лабораторный стенд №2 «Определение концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений»: прибор ПРУ-4 – переносная ротационная установка; пылевая камера; весы ВТ-500. Лабораторный стенд №3 «Определение метеоусловий в производственных помещениях»: измерители влажности воздуха: психрометр аспирационный МБ-4М; психрометр бытовой; гигрометр волосной в круглой оправе; барометр-анероид – измеритель величины атмосферного давления; вентилятор бытовой – источник воздушного потока; анемометр чашечный МС-13 – измеритель скорости воздушного потока (ветра); регулятор напряжения. Лабораторный стенд №4 «Определение величины теплового излучения и выбор защитных средств»: печь муфельная – источник теплового (инфракрасного) излучения; актинометр – прибор для измерения величины теплового излучения; экраны из теплозащитающих материалов. Лабораторный стенд №5 «Оказание первой помощи пострадавшим»: манекен-тренажер – для отработки навыков оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий; блок</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | управления манекеном-тренажером.   |
| 3. | 213С Специальное помещение для самостоятельной работы | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:<br>- доска аудиторная – 1 шт.<br>– персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:<br>Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53ГГц, 1 ГбОЗУ – 2 шт.;<br>Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8ГГц, 2 ГбОЗУ – 3 шт.;<br>Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 ГбОЗУ – 1 шт.;<br>Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8ГГц, 1,5 ГбОЗУ – 1 шт.; |

**Таблица 7 – Технологическая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (промежуточной аттестации – «зачет»)**

| №                       | Контрольные точки  | Зачетное количество баллов |            | График прохождения (неделя сдачи) |
|-------------------------|--|----------------------------|------------|-----------------------------------|
|                         |  | min                        | max        |                                   |
| <b>Текущий контроль</b> |  |                            |            |                                   |
| 1                       | <b>Конспект лекций</b>   | 10                         | 16         | 14-ая неделя                      |
|                         | Отсутствует – 0 баллов, 25 % – 3 балла; 50% – 7 баллов; 75% – 10 баллов; 100 % - 10 баллов   |                            |            |                                   |
| 2                       | <b>Выполнение практических работ</b>   | 6                          | 24         | По расписанию                     |
|                         | Выполнение одной пр/р в срок – 2, не в срок 0 баллов.  |                            |            |                                   |
| 3                       | <b>Выполнение кейс-заданий</b>   | 20                         | 40         | По расписанию                     |
|                         | Выполнение одного кейс-задания max 8 баллов, min – 4 балла   |                            |            |                                   |
| 4                       | <b>Участие в деловой игре</b>  | 14                         | 20         | По расписанию                     |
|                         | <b>ИТОГО</b> за работу в семестре  | <b>60</b>                  | <b>100</b> | 16-ая неделя                      |
|                         | Если обучающийся не набрал минимальное зачетное количество баллов, то он не допускается к промежуточной аттестации (экзамену). В этом случае, ему предоставляется возможность повысить рейтинг до минимального зачетного путем ликвидации задолженностей по отдельным точкам текущего контроля.  |                            |            |                                   |
|                         | <b>Итоговая оценка</b> определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен)<br><b>Шкала баллов для определения итоговой оценки:</b><br>91 - 100 баллов – оценка «5»,<br>81-90 баллов – оценка «4»,<br>70- 80 баллов – оценка «3»,<br>69 и менее баллов – оценка «2»<br><b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося |                            |            |                                   |

**Таблица 10 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет)**

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

| <b>ФИО</b> |  | <b>Количество баллов</b> |                |                |            |             |       |
|------------|--|--------------------------|----------------|----------------|------------|-------------|-------|
|            |  | Посещение лекций         | Выполнение л/р | Выполнение п/р | Защита л/р | Контр.точки | Итого |
|            |  |                          |                |                |            |             |       |
|            |  |                          |                |                |            |             |       |
|            |  |                          |                |                |            |             |       |
|            |  |                          |                |                |            |             |       |