

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА

Баева Л. С.
Ф.И.О.



«23» января 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи информации"
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

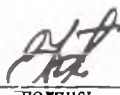
Квалификация выпускника специалист
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик Техносферной безопасности
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

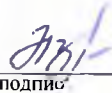
Мурманск
2019

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Часть 1	доцент должность	ТБ кафедра	 подпись	Н.Е. Подобед Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы технической безопасности « 13 » 06 2019 года, протокол № 12


подпись

Ж.В. Васильева
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой РЭС и ТРО

28.06.19
дата


подпись

Борисова Л.Ф.
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине, входящей в состав ОПОП по направлению специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации №2 Радиоэлектронные системы передачи информации, 2017 года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	<p>Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. <p>Реализуемые компетенции ОК-2; ОК-9,</p> <p>Формы промежуточной аттестации Заочная форма обучения - курс 4: контрольная работа, зачет</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы",
(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного №1031 от 11.08.2016, учебного плана
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", направленности специализации "Радиоэлектронные системы передачи информации", 2017 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3. Требования к уровню подготовки бакалавра в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
-------	-----------------	-----------------------------------------------	---------------------

1	ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и компетенция реализуется в части готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> • знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях • владеть: навыками применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий ЧС, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности
2	ОК-9. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Компоненты компетенции полностью соотносятся с содержанием дисциплины и компетенция полностью	<ul style="list-style-type: none"> • знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях • владеть: навыками применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий ЧС, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Заочная	
	Курс	Всего часов
	4	
Лекции	8	8
Практические занятия	2	2
Лабораторные работы	–	–
Самостоятельная работа студента	130	130
Подготовка и сдача экзамена	4	4
Всего часов по дисциплине	144	144

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	–	–
Зачет с оценкой	+	+
Контрольная работа	+	+
РГР	–	–

Таблица 3* -Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

№	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
		Заочная		
		Л	ПР	СР
1	Введение в безопасность. Основные положения и	1		15
2	Человек и опасности техносферы. Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда»	1		21
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.	6		32
4	Психофизиологические и эргономиче-			18

*Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

№	Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
		Заочная		
		Л	ПР	СР
	ские основы безопасности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.			
5	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда		2	18
6	Управление безопасностью жизнедеятельности Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны.			13
7	Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях			13
	Итого:	8	2	130

Таблица 4 -Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	з	СР	
ОК-2	+		+					+	Отчет по лабораторной работе, отчет по практическому занятию
ОК-9	+		+				+	+	Отчет по лабораторной работе, отчет по практическому занятию

Таблица 5- Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов	№ темы по таблице 2
1.	Предмет и задачи курса БЖД. Семинар		1
2.	Расчет контурного заземление электроустановок до 1000В. Кейс-задачи		2
3.	Применение первичных средств пожаротушения	1	3
4.	Деловая игра. Расследование несчастного случая на производстве		3
5.	Семинар. Возмещение вреда пострадавшим от несчастных случаев на производстве		4
6.	Изучение законодательных и нормативных правовых актов по ГО и ЧС		6
7.	Оказание первой помощи пострадавшим	1	7
	Итого:	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Исследование метеорологических условий на рабочих местах : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
2. Исследование содержания вредных веществ в воздухе производственных помещений : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
3. Исследование освещенности производственных помещений: Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
4. Исследование производственного шума и средств звукоизоляции: Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
5. Исследование интенсивности теплового излучения и эффективности защитных средств: Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
6. Исследование работоспособности датчиков и систем пожарной сигнализации: Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.
7. Исследование электробезопасности трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000В: Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2003.
8. Расследование несчастных случаев на производстве : Методические указания к практическому занятию для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2003.
9. Безопасность жизнедеятельности. Молниезащита: Методические указания к практическому занятию для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е., Губарева Т.Н. – Мурманск, МГТУ, 2007.

6. Фонд оценочных средств(является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Хван Т. А.Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 443, [1] с.

Дополнительная литература:

1. Охрана труда : учебное пособие / Подобед В.А., Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2006.

2. Пожарная безопасность на судах рыбопромыслового флота : учебное пособие / Подобед В.А., Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2016.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./Под. ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2009. – 461 с.: ил.

4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ Э.А. Арустамов, Г.В. Гуськов, А.Е. Волощенко. – М.: Издательско-торговая компания: «Дашков и К», 2009.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>

3. <http://base.garant.ru/>

4. <http://www.studfiles.ru/preview/2262214/>

5. <http://www.studfiles.ru/preview/1864351/>

9. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009

2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.20102.

Таблица 6 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п.п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	25 П (кафедра ЭИСиТБ). «Охрана труда».	Лабораторный стенд №1 «Исследование электробезопасность трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000 В»: стенд «СЭБ-3» стенд электробезопасность трехфазных сетей; стенд «ОТ-9» для исследования электробезопасность сетей. Лабораторный стенд №2 «Определение концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений»: лабораторная установка исследования запыленности воздуха ОТ-1; прибор ПРУ-4 – переносная ротационная установка - пылевая камера; прибор УГ-2 – универсальный газоанализатор; весы ВТ-500; учебный стенд с образцами индикаторных порошков. Лабораторный стенд №3 «Исследование производственного шума и средств звукоизоляции»: прибор ПИ-6 – измери-

		<p>тель шума и вибрации; электромотор – источник шума; магнитофон «Юпитер»; прибор ГЗ-118 – генератор сигналов низкой частоты; звукопоглощающие экраны из различных материалов. Лабораторный стенд №4 «Исследование датчиков пожарной сигнализации»: лабораторный стенд с береговой станцией пожарной сигнализации «Сигнал-31»; лабораторный стенд с судовой станцией пожарной сигнализации «ТОЛ 10/50»; различные типы пожарных извещателей (датчиков); источник горячего воздуха (фен); регулятор напряжения ВС-24м-термоблок. Лабораторный стенд №5 «Определение величины теплового облучения и выбор защитных средств»: муфельная печь; актинометр; экраны из теплозащитающих материалов. Лабораторный стенд №6 «Определение метеоусловий в производственных помещениях»: измерители влажности воздуха; гигрометр волосной в круглой оправе; психрометр аспирационный МБ-4М; психрометр бытовой; гигрограф М-21; измерители скорости воздушных потоков (ветра): анемометр чашечный МС-13; анемометр крыльчатый АСО-3; измерители атмосферного давления: барометр-анероид БР-52; барограф М-22А; вентилятор бытовой; регулятор напряжения; плакаты, схемы и учебно-методическая литература ОТ.</p>
2.	20П (кафедра ЭИСиТБ) «Лаборатория охраны труда»	<p>Лабораторный стенд №1 «Определение освещённости производственных помещений»: прибор люксметр Ю-116 – для измерения освещённости;- источники света (лампы накаливания и люминисцентные); цветные экраны. Лабораторный стенд №2 «Определение концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений»: прибор ПРУ-4 – переносная ротационная установка; пылевая камера; весы ВТ-500. Лабораторный стенд №3 «Определение метеоусловий в производственных помещениях»: измерители влажности воздуха: психрометр аспирационный МБ-4М; психрометр бытовой; гигрометр волосной в круглой оправе; барометр-анероид – измеритель величины атмосферного давления; вентилятор бытовой – источник воздушного потока; анемометр чашечный МС-13 – измеритель скорости воздушного потока (ветра); регулятор напряжения. Лабораторный стенд №4 «Определение величины теплового излучения и выбор защитных средств»: печь муфельная – источник теплового (инфракрасного) излучения; актинометр – прибор для измерения величины теплового излучения; экраны из теплозащитающих материалов. Лабораторный стенд №5 «Оказание первой помощи пострадавшим»: манекен-тренажер – для отработки навыков оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий; блок</p>

		управления манекеном-тренажером.
3.	213С Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53ГГц, 1 ГбОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8ГГц, 2 ГбОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 ГбОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8ГГц, 1,5 ГбОЗУ – 1 шт.;

Таблица 7 – Технологическая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (промежуточной аттестации – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Конспект лекций	10	16	14-ая неделя
	Отсутствует – 0 баллов, 25 % – 3 балла; 50% – 7 баллов; 75% – 10 баллов; 100 % - 10 баллов			
2	Выполнение практических работ	6	24	По расписанию
	Выполнение одной пр/р в срок – 2, не в срок 0 баллов.			
3	Выполнение кейс-заданий	20	40	По расписанию
	Выполнение одного кейс-задания max 8 баллов, min – 4 балла			
4	Участие в деловой игре	14	20	По расписанию
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	16-ая неделя
	Если обучающийся не набрал минимальное зачетное количество баллов, то он не допускается к промежуточной аттестации (экзамену). В этом случае, ему предоставляется возможность повысить рейтинг до минимального зачетного путем ликвидации задолженностей по отдельным точкам текущего контроля.			
	Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен) Шкала баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов – оценка «5», 81-90 баллов – оценка «4», 70- 80 баллов – оценка «3», 69 и менее баллов – оценка «2» Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося			

Таблица 10 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещение лекций	Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита л/р	Контр.точки	Итого